



# JULIANA PAREDES

Profesora de inglés

## DATOS PERSONALES

### Contactos

Cuauhtémoc, 28030, Ciudad de México, CDMX,

México

[email@email.com](mailto:email@email.com)

+525541708800

### Permiso de conducir

A

### Lugar de nacimiento

México

## PERFIL PROFESIONAL

Profesora de inglés de secundaria. Experiencia enseñando tanto en el sector público como en el privado. Paciente, empática, comprometida con el aprendizaje, desarrollo y crecimiento continuo de mis estudiantes. Con una certificación C2 (Proficient) en el idioma inglés, TKT y certificación CELTA como profesora de inglés. Estoy familiarizada con distintas herramientas de tecnología como Classroom, Teams, portal académico y uso de Microsoft Word para facilitar las clases via online y asignación de tareas.

## EXPERIENCIA LABORAL

### Profesora de inglés de preparatoria, Escuela Secundaria Anexa a la Normal Superior de México, Ciudad de México, CDMX

ENERO 2019 – PRESENTE

Profesora de inglés de preparatoria. Mis actividades diarias incluyen:

- Planificar lecciones que enseñen a los estudiantes distintas áreas del inglés, como: lectura, gramática, escritura, pronunciación, comprensión y literatura.
- Calificar las tareas de los estudiantes para monitorear su progreso.
- Ayudar a los alumnos a preparar las pruebas estandarizadas requeridas por el estado.
- Organizar actividades escolares en inglés como canto, teatro, poesía o un equipo de debate.
- Llevar a cabo jornadas de padres mensuales donde se realizan presentaciones sobre el plan de estudios, preguntas y respuestas, así como estadísticas sobre la progresión del alumno
- Preparar a los estudiantes para las pruebas estandarizadas requeridas para el ingreso a la universidad.

### Maestra de inglés de primaria, Colegio La Paz, Ciudad de México, CDMX

ENERO 2017 – DICIEMBRE 2018

Maestra de inglés de primaria. Mis actividades diarias incluían:

- Planificar lecciones que enseñen a los estudiantes distintas áreas del inglés, como: lectura, gramática, escritura, pronunciación, comprensión y literatura.
- Informar a los padres sobre el progreso de sus hijos e hijas.
- Calificar las tareas de los estudiantes para monitorear su progreso.

- Realizar pruebas o evaluaciones para determinar las habilidades, fortalezas y debilidades de los estudiantes.
- Organizar actividades escolares en inglés como canto, teatro o poesía.
- Desarrollar y hacer cumplir las reglas del aula para enseñar a los niños el comportamiento apropiado en el salón

## FORMACIÓN

**CELTA certificated (200 horas), International House Mexico, Ciudad de México, CDMX**

ENERO 2020 – ENERO 2021

**CELTA** (Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages)

Moderada por la Universidad de Cambridge

**Licenciado en Educación Secundaria, UNAM, Ciudad de México, CDMX**

ENERO 2018 – DICIEMBRE 2019

## LINKS

[LinkedIn](#) [Pinterest](#) [Usar esta plantilla](#)

## COMPETENCIAS

- Técnicas de aprendizaje diferenciado
- Enseñanza online
- Primeros Auxilios
- Habilidades de comunicación
- Trabajo en equipo
- Paciente
- Resolución de conflictos

## IDIOMAS

Inglés C2

---

Español

---

## CERTIFICACIONES

**EF SET English Certificate 77/100 (C2 Proficient)**

JUNIO 2020 – PRESENTE

Certificación emitida por: EF Standard English Test (EF SET)

**Teaching Knowledge Test (TKT)**

ENERO 2019 – PRESENTE

Moderada por la Universidad de Cambridge